

令和5（2023）年度 城南中学校グランドデザイン

長野県教育振興基本計画

個人と社会の

ウェルビーイングの実現

～一人ひとりの「好き」や「楽しい」、
「なぜ」をとことん追求できる
「探究県」長野の学び～

- 1 一人ひとりが主体的に学び他者と協働する学校をつくる
- 2 一人の子どもも取り残されない「多様性を包み込む」学びの環境をつくる
- 3 生涯にわたり誰もが学び合える地域の拠点をつくる
- 4 文化芸術・スポーツの身近な環境を整え、共感と交流が生まれる機会をつくる

校長の願い

○生徒も教師も「ここで共に学び共に成長できて本当によかった」と思える学校

○互いの存在を認め合い、一人一人が大切にされる安心・安全な学校

学校教育目標

Get your dream

— 夢をつかもう —

ふるさとを愛し、夢に向かって学び合う城南中学校

めざす生徒の姿

- ◎向学 夢に向かって勉学に励む生徒
- ◎自立 自信と誇りをもってよりよく生きる生徒
- ◎愛郷 地域・城南中を愛し人の役に立つ生徒

飯山市教育大綱

- I 『生き抜く力』を育むため、「自己教育力」と多様な考えに触れ課題解決する教育の実践
- II 公正で質の高い学力の保障と、将来なりたい自分のために必要な資質を磨く教育の実践
- III 国際化・ICT化とともに地球環境に対応し、自らの能力を磨く教育の実践
- IV ふるさと飯山を知り、飯山を愛し、飯山を担う「飯山っ子」に育つ教育の実践
- V お互いを知り、助け合う心が育ち、共生社会が実現するための教育の実践
- VI 地域・社会に支えられ、子どもが飯山を誇りに思う生涯学習

本年度の重点

学び合い 認め合い 高め合う 城南中生

向学

- 力を伸ばす個別最適な学習の充実
 - ・つける力の明確化
 - ・主体性を生む学習問題・学習課題
 - ・ICTを活用した学習
 - ・家庭学習の充実と支援
 - ・学習相談・放課後学習会の実施
- 協働的な学習活動の充実
 - ・グループ・ペア活動の工夫
 - ・「聴く」意識を高める指導
 - ・仲間の考えと比較させる場の設定
- 振り返り活動の充実
 - ・よい学びを伝え合う場の設定
 - ・学びの振り返りから次時の課題へ
- 学び続ける教師集団
 - ・小グループによる実践研究
 - ・授業公開週間の実施と意見交換
 - ・全国学力学習状況調査、市学力調査の分析による授業改善

自立

- 安心・安全な居場所づくり
 - ・感染症対策や健康・安全への配慮
 - ・日常的な安全点検と危機管理研修
- 全職員で生徒にかかわる
 - ・出欠席、遅刻、早退の把握
 - ・生活ノート等による日常的コミュニケーション
 - ・個別相談、面談の日常化
 - ・不登校の未然防止
 - ・定期的なアンケートの実施
- 自他を認め大切にする
 - ・人権教育の充実
 - ・ICT機器使用のマナーの徹底
 - ・人権同和問題の研修
- 生徒理解と適切な指導・支援
 - ・配慮を要する生徒への理解と支援
 - ・学習室の理解と支援会議の充実
 - ・LD等通級指導教室との連携
 - ・自己実現をめざすキャリア教育、進路指導の充実

愛郷

- ふるさと飯山で飯山を学ぶ
 - ・総合的な学習の時間の充実
 - 1年：飯山観光局（知る）
 - 2年：職場体験学習（学ぶ）
 - 3年：まちづくり協議会（発信する）
- 地域との交流・発信・貢献
 - ・城南祭（地域の学校としての発信）
 - ・コミュニティスクールの活用
 - ・「城南未来塾」「生き方を学ぶ会」
 - ・地域でのボランティア活動
 - ・積極的な挨拶や声かけ
 - ・学校開放や通信、HPによる適切な情報発信
 - ・平和学習への参加（満蒙開拓、広島平和祈念式典）
- 城南中生としての誇りをもつ
 - ・学級、学年集団への所属感と貢献していく意識
 - ・生徒会活動の充実
 - ・清掃の向上

本校の誇り：挨拶・清掃・生徒会

- 学校評価・授業評価アンケートによる改善
- 学校評議・運営協議会との協議・意見交換